

Цель игры

Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Ход игры

Одна из главных задач современной системы дошкольного образования – повышение качества воспитательно-образовательной работы, создание условий для творческой самореализации личности каждого ребенка. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от уровня квалификации педагогических кадров. Сегодня обществу нужен педагог компетентный, всесторонне подготовленный, являющийся примером человеколюбия, порядочности, педагог, владеющий педагогическим мастерством.

Педагогическое мастерство – это функционирующая система знаний, навыков, умений, психических процессов, свойств личности, обеспечивающая выполнение задач обучения и воспитания. В этом плане педагогическое мастерство – выражение личности педагога, его возможностей и способностей самостоятельно заниматься педагогической деятельностью.

Чтобы выявить уровень вашей профессиональной подготовленности я предлагаю вам вместе со мной поиграть в «Деловую игру». Но прежде чем начать её я приглашаю вас в круг.

1. Compliment партнеру по общению

Педагог должен обладать коммуникативными умениями не только в общении с детьми, родителями, но и с коллегами. Я предлагаю вам настроиться на эмоциональное восприятие друг друга и вместе со мной выполнить такого рода упражнение.

Инструкция. Обратит внимание на достоинства своего соседа, посмотреть, как он сегодня выглядит, постарайтесь заметить его привлекательность и обаяние. Сделать ему комплимент. В процессе выполнения упражнения следуйте двум советам: пусть комплимент звучит искренне, любой комплимент должен быть возвращен.

2. Ответы на вопросы о профессиональной компетентности

Профессиональная компетентность педагога представляет собой единство его теоретической и практической деятельности, готовность и способность выполнять педагогические функции в соответствии с принятыми в социуме в конкретный исторический момент нормами и требованиями. Предлагаю вам проверить себя, насколько вы компетентны в вопросах образования.

Разыграем лотерею. Каждый педагог вытаскивает шарик с номером и выбирает соответствующий вопрос, на который отвечает письменно. (1 мин. на размышление)

- Какие формы обучения в детском саду вы используете?
- Как называется профессиональная деятельность, направленная на передачу знаний, умений и навыков.
- Напишите название и авторов диагностических методик, используемых в ДОУ.
- Назовите проблему района, над которой работают образовательные учреждения.
- Напишите режим непосредственно образовательной деятельности групп, в которой вы работаете.
- Какие годовые задачи решает ваше дошкольное учреждение в этом учебном году?
- Какие игры для повышения двигательной активности вы используете в своей группе?
- Назовите программы, по которым работает ДОУ.
(ответы педагогов.)

3. Пантомима. Давайте убедимся в ваших творческих способностях. Для следующего задания предлагаю разделиться на две команды, каждая из которых готовится, а затем показывает средствами пантомимы методику проведения какого-либо вида деятельности детей. Вторая команда отгадывает и предлагает свою пантомиму. (Оценивается правильность передачи методики и артистизм исполнителей).

4. Дерево мудрости. Обратите внимание на дерево Мудрости. Сейчас с помощью него мы попытаемся ответить на трудные, непонятные, спорные вопросы в реализации различных тем. (Педагогам предлагается записать на отдельных листках бумаги вопросы) Затем каждый педагог по очереди подходит к дереву, «срывает» записку,

читает вопрос и пытается ответить. При затруднении следует обратиться к Мудрецу (ведущему игры).

5. Угадай мелодию. А сейчас узнаем, каковы ваши знания в области Музыка и насколько развиты ваши музыкальные способности.

Участникам дается задание узнать и назвать музыкальные произведения и его композиторов, используемые в ДОУ.

6. Педагог-художник

Знакомя детей с картинами известных художников, педагогам необходимо иметь знания о художнике и его картине, чтобы доступно и в соответствии с возрастом подобрать картину.

Каждому участнику предоставляется репродукция картины известного художника из тех, которые используются в учебном процессе детского сада. За 30 секунд необходимо определить автора и название картины.

7. Решение кроссворда по изобразительному искусству.

Чтобы организовать работу по изобразительной деятельности, педагогу необходимо не только обладать техническими умениями и навыками, но также знать и теоретические основы этой деятельности. Насколько вы сильны в теории, мы убедимся на практике, разгадав кроссворд.

- Узор, построенный на чередовании в определенном порядке каких-нибудь рисунков или линий. (*Орнамент*)
- Произведения искусства, выполненные любыми красками. (*Живопись*)
- Рисунки, иллюстрировавшие страницы старинных рукописных книг. (*Миниатюра*)
- Вид народного орнамента, древнейший способ художественного оформления изделий из войлока, кожи, меха, бумаги, сукна. (*Аппликация*)
- Линия, передающая внешние очертания человека, животного, предмета. (*Контур*)
- Изображение людей по грудь в мраморе, бронзе, дереве. (*Бюст*)
- Произведение монументальной живописи, украшающее внутренние и внешние стены здания. (*Панно*)
- Вид краски для рисования. (*Гуашь*)

8. Домашнее задание.

В современном мире при взаимодействии с родителями необходимо формирование умений педагога дифференцированно подходить к организации работы с родителями .

- Вам дано было домашнее задание придумать и оформить наглядную агитацию для привлечения родителей к совместной деятельности. Выступление педагогов.

Спасибо! Педагог достигает высшего мастерства, когда в группе все увлечены учебной работой, когда воспитанники детского сада не хотят уходить домой, когда ребенок чувствует нетерпеливое желание поскорее прийти завтра и продолжить увлекательные занятия. Вот такую педагогику можно назвать Искусством, а Учителя, который ее творит, - Мастером. Прошу помнить об этом всегда и следовать этому правилу.

Старший воспитатель: Скрипчинская Л.С.