

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**Детский сад «Ромашка»**

**Ткаченко Оксана Константиновна**  
**за 2018-2019 учебный год**

**Представлен на общем**  
**собрании коллектива**  
**28 мая 2019 г.,**  
**протокол №2**

**г. Унеча**  
**2019**

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы МДОУ д/с «Ромашка» г. Унеча Брянской области.

**Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МДОУ д/с «Ромашка» за 2018-2019 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направленных его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДООУ, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующая МДОУ д/с «Ромашка» Ткаченко Оксана Константиновна.

## Содержание публичного доклада

1. Информационная справка. Общая характеристика учреждения.....
2. Характеристика состава воспитанников.....
3. Социальный паспорт семей воспитанников.....
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....
5. Структурное управление ДООУ.....
6. Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДООУ.....
7. Особенности и результаты образовательной работы .....
8. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДООУ.....
9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и психологической комфортности ребёнка в группах, кабинетах и на прилегающей к ДООУ территории.....
10. Система взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.....
11. Финансовые ресурсы и их использование.....
12. Итоги работы и перспективы развития ДООУ.....

## 1. Информационная справка. Общая характеристика учреждения

«Детский сад – это не столько место реализации программы воспитания и обучения, сколько естественное жизненное пространство, где дети учатся строить свои отношения со взрослыми и сверстниками»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» города Унеча функционирует с сентября 2010 года, расположен по адресу: 243300, г. Унеча, ул. Октябрьская, д. 33.

В 2015 году был открыт дополнительный корпус по ул. Суворова д.6

Учредитель МДОУ:	Учредителем Учреждения является муниципальное образование “Унечский муниципальный район” в лице исполнительно распорядительного органа- администрации Унечского района. На основании постановления администрации Унечского района от 28.11.2011 года №240 “О наделении функциями и полномочиями учредителя” Управлению образования администрации Унечского района переданы функции и полномочия Учредителя Учреждения.
Наименование структурного подразделения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Ромашка" г.Унеча Брянской области
Информация о руководителе	заведующая Ткаченко Оксана Константиновна телефон 8(48351) 2-53-85, адрес электронной почты <a href="mailto:romashka.12@bk.ru">romashka.12@bk.ru</a>
Юридический адрес структурного подразделения	243300, Брянская область, г.Унеча , ул. Октябрьская. д. 33
Фактический адрес структурного подразделения	ЗДАНИЕ 1: 243300, Брянская область, г.Унеча , ул.Октябрьская. д.33 ЗДАНИЕ 2: 243301, Брянская область, г.Унеча, ул. Суворова. д.6
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="http://dsromashka.ucoz.com">http://dsromashka.ucoz.com</a>
Адреса электронной почты	ЗДАНИЕ 1: <a href="mailto:romashka.12@bk.ru">romashka.12@bk.ru</a> ЗДАНИЕ 2: <a href="mailto:romashka12s@bk.ru">romashka12s@bk.ru</a>
График работы:	7:30-18:00 (пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни)

МДОУ д/с «Ромашка» работает в соответствии с:

- Уставом ;
- Годовым планом работы; -Программой развития;
- Деятельность МДОУ по осуществлению дошкольного образования, регламентируется лицензией 32Л01№0002834 регистрационный номер 4095 от 22.06.16 г, выданной департаментом общего и профессионального образования Брянской области.
- Дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь Федеральным Законом РФ об образовании , Уставом МДОУ д/с «Ромашка», «Конвенцией о правах ребёнка», «Семейным Кодексом».
- Режим работы детского сада 10,5-ти часовой: с 7.30 до 18.00, в рамках пятидневной рабочей недели. Суббота и воскресенье - выходные дни.
- Образовательное учреждение имеет два здания, оба из которых размещены внутри жилого комплекса в типовых отдельно стоящих зданиях, отвечающие санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.
- Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию.
- В зданиях ДОУ располагаются 10 групп, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, 2 изолированных физкультурно - музыкальных зала, 2 медицинских блока, 2 пищеблока, 2 прачечных блока, кабинеты дополнительного образования .

## 2. Характеристика состава воспитанников.

В МДОУ д/с «Ромашка» функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
От 1,5 - 2,5 лет	общеразвивающая	1	25
От 2,5-3,5 лет	общеразвивающая	2	56
От 3,5-4,5 лет	общеразвивающая	2	58
От 4,5-5,5 лет	общеразвивающая	2	58
От 5,5-7 лет	общеразвивающая	3	78
Итого:		10	<b>275</b>

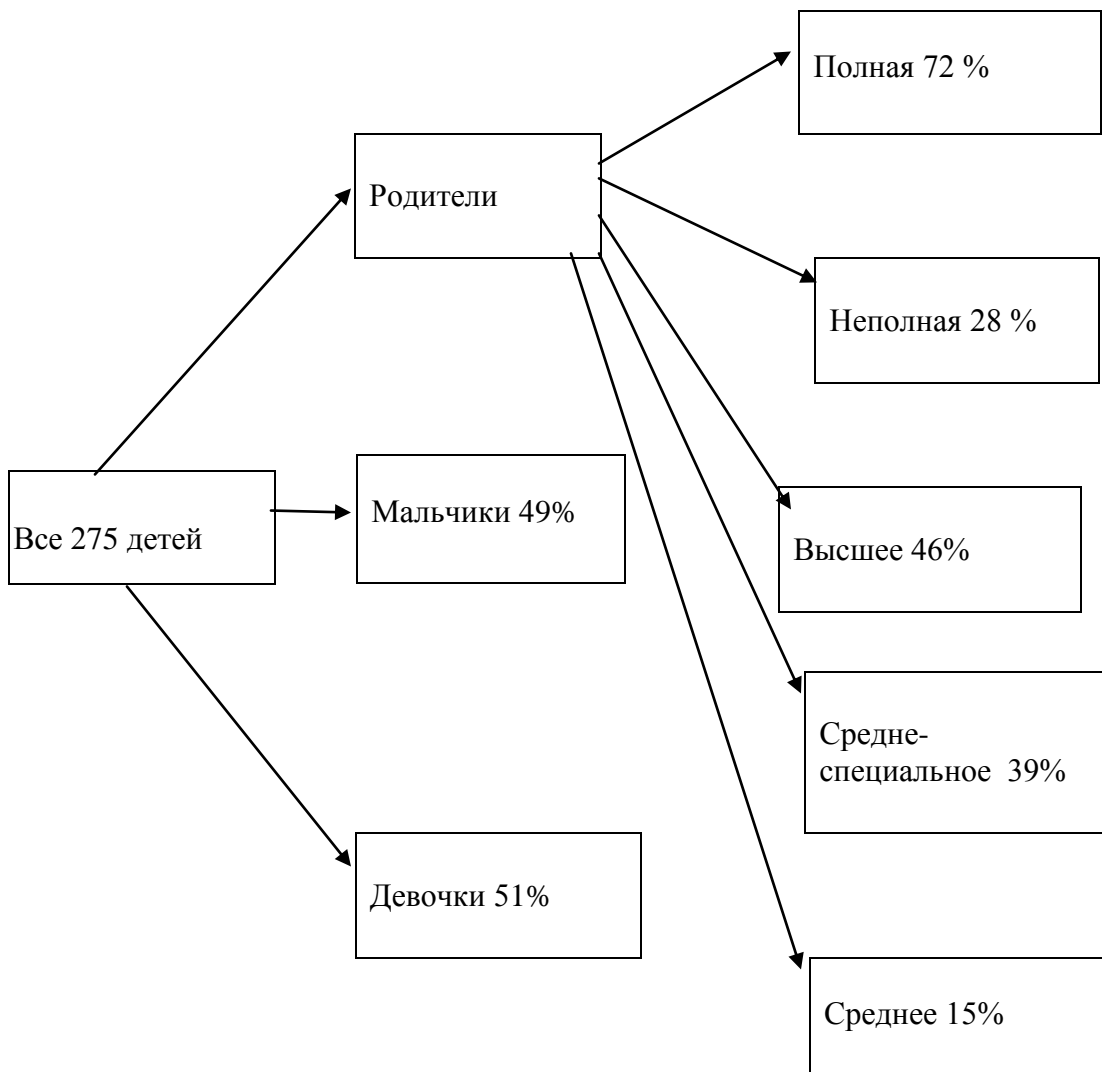
Среднее списочное число детей составляет в:

- 2017 – 277 человек
- 2018 - 271 человек
- 2019- 275 человек

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям.

Приём детей в ДОУ осуществляется заведующим, на основании Положения о приёме, переводе и отчислении детей заявления родителей и медицинских документов.

### 3. Социальный паспорт семей воспитанников ДООУ.



Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Цель ДООУ состоит в создании условий, обеспечивающих реализацию подхода к дошкольному детству, как самоценному периоду в жизни ребёнка, охране его психического здоровья, психологической защищённости и эмоционального комфорта, в обеспечении полноценного физического и психического здоровья, познавательно- речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста с опорой на личностно-ориентированную модель; воспитание гармонично развитого ребёнка, ориентирующегося в современном мире, принятии и поддержке его интересов и потребностей.

Работа коллектива МДОУ д/с «Ромашка» в 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для развития детской инициативы через практико-ориентированное образование.

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
3. Способствовать повышению эффективности работы ДООУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.

Наш педагогический коллектив состоит из 19 педагогов.

- Специалисты, работающие с детьми
- -руководитель

-заместитель заведующей

-старший воспитатель

-медицинская сестра- 2 чел.

-воспитатели групп- 15 чел.

-музыкальный руководитель – 3 чел.

В ДООУ сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения качественного образования и оптимальных конечных результатов деятельности. В 2018-19 учебном году 7 педагогов повысили свой профессиональный уровень - воспитатели: Шатова О.А., Исаенко А.В., Соловьева Л.А., Ашеко Е.Ю. первую квалификационную категорию, музыкальный руководитель Шук Д.Ю., воспитателям Шахрай С.М. и Батуро Е.Н. присвоена высшая квалификационная категория.

### **Категорийность:**

Всего педагогов	Высшая категория	6	Батуро Е.Н. Богатырева С.И. Мамонова Г.П. Шахрай С.М. Дроздова С.А. Игнатъкова Н.М.
19	Первая категория	10	Шатова О.А. Привалова О.В. Щипайло И.Г. Москаленко Т.В. Дудко С.В. Горло А.В. Исаенко А.В. Соловьева Л.А. Шук Д.Ю. Ашеко Е.Ю.
	Нет категории	3	Бугаева В.Г. Ткаченко А.Г. Никеенко В.Н.

## Повышение квалификации:

Курсы повышения квалификации педагогов	4	21%
Профпереподготовка педагогов	3	16%

Повышая своё профессиональное мастерство, педагоги постоянно являются участниками семинаров, где обмениваются и обобщают свой опыт работы. Заведующая Ткаченко О.К., Зам.заведующей Скрипчинская Л.С., воспитатели Привалова О.В., Ткаченко А.Г. приняли участие в региональном практическом семинаре для педагогов и членов АПР по теме: «Реализация нравственно-патриотического воспитания в современном пространстве дошкольного образовательного учреждения». Заведующая Ткаченко О.К., Зам.заведующей Скрипчинская Л.С. приняли участие в региональном семинаре на базе о/л «Искорка», где совместно со школой представили выставку «Роботоландия», из конструкторов и робототехники.

Воспитатели Шахрай С.М., Привалова О.В., Горло А.В., зам.заведующей Скрипчинская Л.С., ст. воспитатель Игнатькова Н.М. выступали в районном семинаре на базе нашего учреждения по теме: «Конструктивно-модельная деятельность в рамках реализации практико-ориентированного образования ДОУ и начальной школы».

Зам.заведующей Скрипчинская Л.С., старший воспитатель Игнатькова Н.М. выступали на заседании МО района на базе детского сада «Солнышко», «Рябинушка».

Педагоги Привалова О.В. участвовали в районном семинаре на базе д/с «Берёзка» на тему: «Взаимодействие с социальными партнёрами по формированию физической культуры детей дошкольного возраста».

Педагог Привалова О.В. детьми подготовительной группы №6. выступали в всероссийском форуме: «Икаренок» г.Брянск.

Педагоги Шатова О.А., Привалова О.В., Шахрай С.М., Горло А.В., Дроздова С.А., Шук Д.Ю. выступали в региональном семинаре по теме: «Практико-ориентированное образование в рамках преемственности между начальным и дошкольным образованием».

Воспитатель Шатова О.А. участвовала в конкурсе лучших работников на грант главы администрации Воспитатель Богатырёва С.И. участвовала в областном семинаре «Роль особо охраняемых природных территорий Брянщины в экологическом образовании дошкольников» на базе Брянского областного эколого-биологического центра.

Педагоги: Дроздова С.А., Шук Д.Ю., Никееенко В.Н., Москаленко Т.В., Дудко С.В. участвовали в областном семинаре «Повышение профессиональной компетенции учителей и педагогов дополнительного образования» на базе ЦДТ г.Унеча.

Педагоги нашего учреждения Батуро Е.Н., Москаленко Т.В., Шахрай С.М., Дудко С.В. неоднократно становились участниками и победителями интернет конкурсов «Хоровод цветов», «Осенние фантазии», «Зимняя палитра», «Безопасная дорога-детям», делились своим опытом работы: «Методическая разработка», «Технология развивающего обучения». «Сказкотерапия», «Его величество-электричество» на порталах «Арт-талант», «Маам», «Продлёнка» .

**Девиз нашей работы:** «Росток, доверенный нам мамой – любим, лелеем, растим»

Возглавляет дошкольное образовательное учреждение с сентября 2010 года Оксана Константиновна Ткаченко, руководитель высшей квалификационной категории, целеустремленный, творческий, владеющий отличными коммуникативными и организаторскими способностями, умело прогнозирующий дальнейшее качественное развитие дошкольного образовательного учреждения.

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

В соответствии с муниципальным заданием, ДОУ должно быть укомплектовано педагогическими кадрами не менее 90% от штатного расписания, в нашем же учреждении штат укомплектован на 100%.

В учебном году наш педагогический коллектив состоит из 19 педагогов.

ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов.

В соответствии с разработанной «Дорожной картой» по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и планом внутрифирменного



повышения квалификации по ФГОС ДО в ДОУ поэтапно проходит повышение квалификации педагогов через различные формы обучения.

#### **4. Структурное управление ДОУ.**

Управление МДОУ д/с «Ромашка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Учредителям и собственником имущества Учреждения является Унечский муниципальный район в лице исполнительно-распорядительного органа администрации Унечского района. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является, заведующая которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры.

Управляющая система состоит из двух структур:

### **1 структура - коллегиальное управление:**

-Педагогический совет;

-Профсоюзный комитет;

-Общее собрание трудового коллектива;

-Общее родительское собрание.

### **2 структура - административное управление,**

которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления - заведующий ДОУ.

2 уровень управления - заместитель заведующей, старший воспитатель, завхоз.

Объект их управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

## **5. Физкультурно - оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОУ.**

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно- гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нормы.

В ДОУ оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинскими кабинетами, физкультурными залами, спортивными площадками, которые оборудованы в соответствии с современными требованиями, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В системе деятельности ДОУ серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня

физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, дни здоровья, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную деятельность.

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> гибкий режим;</li> <li><input type="checkbox"/> занятия по подгруппам;</li> <li><input type="checkbox"/> оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах);</li> <li><input type="checkbox"/> индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.</li> </ul>
Система двигательной активности, система психологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> утренняя гимнастика, включая коррегирующие упражнения;</li> <li><input type="checkbox"/> прием детей на улице;</li> <li><input type="checkbox"/> физкультурные занятия;</li> <li><input type="checkbox"/> двигательная активность на прогулке;</li> <li><input type="checkbox"/> физкультура на улице;</li> <li><input type="checkbox"/> подвижные игры;</li> <li><input type="checkbox"/> физкультминутки на занятиях;</li> <li><input type="checkbox"/> гимнастика после дневного сна;</li> <li><input type="checkbox"/> физкультурные досуги, забавы, игры;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> спортивно-ритмическая гимнастика;</li> <li><input type="checkbox"/> игры, хороводы, игровые упражнения;</li> <li><input type="checkbox"/> оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;</li> <li><input type="checkbox"/> психогимнастика.</li> </ul>
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> утренний прием на свежем воздухе в любое время года;</li> <li><input type="checkbox"/> утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика. ОРУ, игры)</li> </ul>
	Специально организованная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> полоскание рта после еды водой комнатной температуры (3 раза в день).</li> </ul>
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/></li> <li><input type="checkbox"/> введение овощей и фруктов в обед и полдник;</li> <li><input type="checkbox"/> С-витаминизация 3-го блюда;</li> <li><input type="checkbox"/> замена продуктов для детей-аллергиков;</li> <li><input type="checkbox"/> питьевой режим.</li> </ul>
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> диагностика уровня физического развития;</li> <li><input type="checkbox"/> диспансеризация детей детской поликлиникой;</li> <li><input type="checkbox"/> диагностика развития ребенка;</li> <li><input type="checkbox"/> обследование психоэмоционального состояния детей психологом.</li> </ul>

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДООУ в осенне-

зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- по рекомендации медицинского работника, родители систематически применяют противовирусные препараты( закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, приём витамина «Ревит»);

- систематически проводится просветительная работа с родителями детей, посещающих ДОО, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъёма заболеваемости.

Регулярно медицинским работником и воспитателями групп проводится работа по профилактике простудных заболеваний :

- влажная уборка помещений с дезсредством;
- ежедневное проветривание;
- витаминизация;
- в ДОО имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику;
- соблюдается питьевой и воздушный режимы.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

*Сравнительные суммарные данные по группам здоровья:*

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1 гр. зд.	80 чел.	77 чел.	75чел
2 гр. зд.	72 чел.	70 чел.	67чел.
3 гр. зд.	14 чел.	14 чел.	6 чел

Изменения показателей 1 и 2 гр. связано с вновь поступившими и выбывшими детьми.

*Суммарные данные по физкультурным группам:*

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Основная	152 чел.	147 чел.	142 чел.
Подготовительная	14 чел.	14 чел.	6 чел

Количество ЧБ-детей – 9 человек.

Количество детей с нарушением осанки – 5 человек; с плоскостопием – 18 человек, с избытком массы тела – нет, с низким ростом – 4 человека, с высоким ростом – 2 человека.

Пропуск по болезни на 1 ребенка составляет 12 дней. Показатели выросли за счет роста числа заболеваний ОРЗ, ОРВИ (в зимний период), ветряной оспы.

Случаи инфекционных заболеваний: 1 случай гастроэнтероколита, 68 случаев ветряной оспы.

Для сохранения и укрепления соматического, психического и физического здоровья воспитанников в ДОО осуществляется комплекс мероприятий:

- Контроль за гигиеной детей;
- Строгое соблюдение санитарных правил по содержанию помещений ДОО;
- Кварцевание помещений;
- Проведение С-витаминизации блюд;

- Физкультурно-оздоровительного характера: физкультурные занятия (тематические, сюжетно-игровые, занятия-соревнования); утренняя оздоровительная гимнастика (дыхательная, ритмическая, общеразвивающая); физкультминутки на занятиях; прогулки с включением подвижных игровых упражнений; гимнастика после дневного сна; пальчиковая гимнастика; спортивные развлечения и семейные спортивные праздники, геокешинг.
- По профилактике респираторных заболеваний и опорно-двигательного аппарата: дыхательная гимнастика по Стрельниковой, упражнения на профилактику заболеваний ОДА; чесночно-луковые добавки ко второму блюду, витаминизация третьего блюда.
- По обеспечению эмоционального благополучия воспитанников: использование минуты тишины, приемов релаксации, музыкальные паузы, использование приемов решения проблемных и конфликтных ситуаций.
- Закаливающие процедуры: воздушные ванны, прогулки на воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья» после дневного сна, обширное умывание, игры с водой, контрастное обливание ног (летом).

Организация питания: для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Основные принципы организации питания:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДОО;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в ДОО с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной - просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года, изменений в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов
- блюд, повышение или понижение калорийности рациона;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведение пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

ДОО обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание детей в группах с 10,5 часовым пребыванием.

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание и исключать жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. Целях профилактики гиповитаминозов в ДОО проводится круглогодичная искусственная С - витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают. Обязательно осуществляется информирование родителей о проведении витаминизации.

Организация питьевого режима:

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом. Знакомство с ним позволяет ребенку быть уверенным в себе, правильно вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами, быть обходительным в застольном общении.

Культурно - гигиенические навыки приема пищи у детей формируются

В учетом возрастных особенностей ребенка. Причем в процессе приобщения его к этикету большое внимание уделяем взаимодействию воспитателей ДОУ

В родителями. Уже с младшего возраста вырабатываем у воспитанников правильное отношение к еде, разным блюдам, умение пользоваться столовыми приборами и салфетками.

Внимание обращаем на качество предлагаемых детям блюд, соответствие пищи требованиям растущего организма, разнообразие меню и непосредственно процедуре приема пищи.

Профессиональная обязанность воспитателя детского сада - обучить ребенка правилам поведения за столом. Это обучение происходит как на специально организованных занятиях, так и во время приема пищи. Правильная и красивая сервировка стола поднимает аппетит и создает доброжелательный настрой у окружающих. Умение вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами и салфетками развивает у детей уверенность в себе.

Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню.

Контроль за питанием и его качеством осуществляется заведующим ДОУ медицинской сестрой.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100%

укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 3-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используются также субпродукты (печень в виде суфле, котлет, биточков, гуляша). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты.

Питание детей осуществляется по 10-дневному типовому рациону питания детей от 3 до 7 лет в государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 - часовым пребыванием детей.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником ДООУ.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных дней ( так называется «родительская» заболеваемость). Её уровень по-прежнему не снижается.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Прирост уровня физических качеств детей ДООУ за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания. Во всех группах соблюдается режим дня, режим двигательной активности и режим рационального питания

- Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по формированию навыков здорового образа жизни: культурно –гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма.
- Продолжать работу по профилактике простудных заболеваний, шире использовать разнообразные гибкие режимы дня, прогулки в целях оздоровления, активизировать проведение адаптационной гимнастики после дневного сна.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

## **6. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.**

Большая работа проводится по развитию предметно-развивающей среды и благоустройству территории детского сада. Педагогическая среда создается с учетом возрастных особенностей и возможностей детей таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Всё групповое пространство распределено на центры с учетом принципа гибкого зонирования, который заключается в организации различных пересекающихся сфер активности.

В рамках практико-ориентированного подхода, как актуального направления развития и социализации современного дошкольника и реализации ФГОС в д/с ведётся целенаправленная работа по этому направлению: в группах созданы центры науки и экспериментирования, которые оснащены оборудованием для опытов (лупы, пробирки, колбы ит.д.).



В 2018-2019 учебном году предметно-развивающая среда МДОУ пополнилась новыми сюжетами на участках детского сада, оборудованием для игр, песочницами, столами, скамейками, новыми игровыми уголками и полками для создания центров. В течении года новыми атрибутами пополнены: изостудия, комната дополнительных услуг, разработана экологическая тропа.

**Предметно-развивающая среда МДОУ д/с «Ромашка»**





Таким образом, предметно-развивающая среда создается с учетом возможности самореализации каждого ребенка и обеспечивает его полноценное развитие на каждом этапе и способствует формированию личностных качеств дошкольников по следующим направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

## **7. Особенности и результаты образовательной работы .**

Дошкольное учреждение работает по основной образовательной программе МДОУ д/с «Ромашка».

« Образовательная программа» отражает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума. Прослеживается взаимосвязь конкретных условий с собственной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников.

В педагогической работе с дошкольниками применяются новые педагогические технологии и формы обучения, ведется учет индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей, используются приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности воспитанников детского сада, прогнозируется педагогический результат.

Согласно годовому плану запланировано и проведено 5 Советов педагогов в различных формах по темам:

- 1.Основные направления работы ДОУ на 2018-19уч.год.
- 2.Создание условий для развития детской инициативы через практико-ориентированное образование.
3. Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
4. Познавательно-речевое развитие дошкольников в процессе формирования связной речи и речевого творчества.
- 5.Итоги воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год.

По годовой задаче №1 проведены:

1. Совет педагогов в форме круглого стола «Создание условий для развития детской инициативы через практико-ориентированное образование»
2. Сообщение воспитателя Щипайло И.Г.: «Развитие детской инициативы и самостоятельности в условиях детского сада»
3. Тематический контроль: Создание условий для развития детской инициативы через практико-ориентированное образование»
4. Представление педагогами макетов построек из конструкторов разного типа
5. Анкетирование родителей «Значение конструирования в полноценном развитии ребенка»
6. Оформлены родительские уголки: «Создание условий для развития детской инициативы через практико-ориентированное образование».
7. Консультация «Создание условий для конструктивно-модельной и экспериментально-исследовательской деятельности детей»
8. Открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по практико-ориентированному образованию: «Путешествие в бумажную страну», воспитатель Привалова О.В., «Физика в цирке», воспитатель горло А.В.
9. Проведение родительского собрания «Создание условий для развития детской инициативы через практико-ориентированное образование».
10. Участие в районных соревнованиях : «Весёлые старты»
11. Проведение областного семинара «Практико-ориентированное образование в рамках преемственности между начальным и дошкольным образованием».

12. Проведение районного семинара «Конструктивно-модельная деятельность в рамках реализации практико-ориентированного образования».
13. Проведение конкурса «Достопримечательности города»

По годовой задаче №2 проведены:

1. Совет педагогов: «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима» .
2. Анкетирования родителей по теме «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье»
3. Анализ состояния здоровья воспитанников, сообщение медсестры Певзнер Н.М.
4. Тематический контроль «Оптимизация двигательного режима, как средство укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей.
5. Сообщение: «Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и семье», воспитатель Исаенко А.В.
6. Сообщение «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми», музыкальный руководитель Шук Д.Ю.
7. Создание альбомов о зимних видах спорта
8. Оформлены родительские уголки: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима»
9. Открытые просмотры: круглый стол с родителями «Мы за здоровый образ жизни», воспитатель Батура Е.Н.

По годовой задаче №3 проведены:

1. Совет педагогов «Познавательное-речевое развитие дошкольников в процессе формирования связной речи и речевого творчества»
2. Представление дидактических игр для формирования связной речи и речевого творчества (представление по всем возрастным группам)
3. Тематический контроль «Состояние образовательной работы в ДОУ по развитию связной речи у дошкольников»
4. Оформлены родительские уголки: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»
5. Сообщение « Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.», воспитатель Ашеко Е.Ю.
6. Сообщение «Музыка в непосредственно образовательной деятельности по развитию речи», музыкальный руководитель Дроздова С.А.
7. Консультация для родителей : «Упражнения для развития мышц речевого аппарата».

**Вывод:** Рассматривая итоги работы по задачам годового плана можно констатировать, что все запланированные мероприятия были проведены в срок.

Дополнительное образование

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в ДОУ организована сеть дополнительных услуг. 190 воспитанников пользуются дополнительными образовательными услугами, которые помогают более успешному развитию детей, а так же в их адаптации к современным условиям.

**Развитие дополнительного образования реализуется по следующим направлениям:**

- Физкультурно-оздоровительное:  
«Крепыши», педагог Дудко С.В., «Азбука безопасности» , педагог Бугаева В.Г.
- Социально-коммуникативное:

«Жар птица», педагог Батуро Е.Н, «Путешествие в страну этикета», педагог Соловьева Л.А.,

- Художественно-эстетическое:

«Весёлая ритмика», муз.руководитель Шук Д.Ю., «Весёлые нотки», муз. руководитель Дроздова С.А. , «Мастерята» , педагог Исаенко А.В.

- Познавательное:

«Юные спасатели», педагог Щипайло И.Г. , «Весёлая математика», педагог Привалова О.В., «Сделай сам», Горло А.В., «Весёлый конструктор», педагог Мамонова Г.П., «Научная лаборатория», педагог Шатова О.А., «Самodelкин» , педагог Привалова О.В., «Изобретатели», педагог Шахрай С.М., «Юные экологи родного края», педагог Богатырева С.И.. «Юные конструкторы», педагог Москаленко Т.В.

-Речевое:

«Весёлый язычок», педагог Ашеко Е.Ю.

### **В ДОУ были организованы дополнительные платные образовательные услуги:**

развитие логического мышления: «Занимательная математика» 3-7 лет, - педагоги Дудко С.В., Батуро Е.Н., Шахрай С.М., Соловьева Л.А., Мамонова Г.П., Бугаева В.Г.

обучение раннему чтению: «Школа весёлого чтения» 4-7 лет, -педагоги Привалова О.В., Москаленко Т.В. , Ткаченко А.Г., Щипайло И.Г.

формирование творческих способностей: «Цветные Ладшки» -педагоги Богатырёва С.И., Исаенко А.В., «Цветные пальчики», - педагог Шатова О.А., «Умелые ручки»- педагог Мамонова Г.П.

Развитие хореографических способностей: «Бусинки»-педагог Дроздова С.А. «Весёлая ритмика», педагог Шук Д.Ю.

индивидуально-ориентированное сопровождение развития и обучения ребенка «Музыкальный букварь»-педагог Щипко Е.В.

физкультурно-оздоровительная услуга по дзюдо: «Хаджиме», педагог Горло А.В.

индивидуально-ориентированное сопровождение развития и обучения ребенка

«Речевчик»-педагог Ашеко Е.Ю.

В каждой возрастной группе проводится непосредственно образовательная деятельность в большинстве своем в игровой форме, организована по подгруппам и имеет интегрированный характер.

Эмоциональному благополучию дошкольников способствуют следующие комплексные мероприятия, проводимые в ДОУ:

v Спортивные праздники и развлечения. Дни здоровья, Неделя здоровья.

v Подготовка и проведение музыкальных праздников, развлечений, театрализованных представлений.

v Экскурсии в природу

v Участие в выставках, конкурсах, посещение выставок.

v Совместные развлечения с родителями: Дни здоровья, спортивные досуги, музыкальные праздники

Кроме того, велась углубленная работа по активному вовлечению родителей в систему единого образовательного пространства (через реализацию различных форм сотрудничества).

Таким образом, соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и выстраивается с учетом поло-возрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН.

**Вывод:** Повысилась образовательная работа с детьми за счет применения новых технологий, интеграции образовательных областей. Большое внимание уделяется совместной деятельности с детьми.

## **9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и психологической комфортности ребёнка в группах, кабинетах и на прилегающей к ДОУ территории.**

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

Одним из приоритетных направлений обеспечения функционирования нашего дошкольного учреждения, является система обеспечения и поддержания условий комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

Комплексная безопасность включает:

- Антитеррористическую защищенность;
- Пожарную и электробезопасность;
- Физическую охрану и инженерно-техническое оборудование;
- Охрану труда, технику безопасности;
- Оказание первой медицинской помощи;
- Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- система пожарной сигнализации;
- периметровая охрана;
- кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад.

В детском саду организован пропускной режим.

На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Работе с детьми используется программа Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- тренировочные эвакуации – 1 раз в месяц;
- беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- оформление стендов по ПДД;
- оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).

Для педагогов организуются консультации, семинары, круглые столы.

детском саду систематически отслеживается:  
состояние мебели в группах,

освещенность в групповых комнатах и кабинетах.

санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории.

соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территория ДОО освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, пожарная декларация.

## **10. Система взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.**

Необходимым условием успешной работы учреждения является тесное взаимодействие ДОО с родительской общественностью и социальными партнерами.

Взаимодействие с семьей – выведено ФГОС на первый план деятельности ДОО. Ни один из социальных институтов не готовит пап и мам. Ими становятся внезапно, часто

незапланированное. Разные категории семей: 2 родителя, 1 родитель, второй брак, воспитывает папа (растет количество), мама родила для себя (самая сложная категория), семья с приемным ребенком. Каждая категория – разный подход. Насколько педагоги владеют ситуацией, умеют ли строить отношения с разными родителями?

Педагоги-психологи говорят: «Оставьте ребенка, займитесь собой и родителями». Это говорит о недостаточной профессиональной компетентности педагогов и низкой компетентности родителей.

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, большой акцент делался на взаимодействие с родителями, активное вовлечение их в жизнь детского сада, организацию педагогического просвещения родителей через мастер-классы, совместные творческие мероприятия, обмен положительным семейным опытом, вовлечение родителей в проектную деятельность и городские мероприятия. «Здравствуй осень золотая», «Новый год», «8 Марта», «Осенний бал», развлечения «Об обычаях и традициях русского народа», «Сороки», тематический день посвященный Дню матери, «День открытых дверей», организовывались выставки, конкурсы поделок и рисунков: «Новогодний серпантин», «Мама милая моя!», «Сыны отечества», «Папа, мама, я- спортивная семья», фотовыставки «Зимние забавы», «Моя семья». Совместный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»; ролевое участие родителей в утренниках и тематических мероприятиях ДОО. Результатом такой работы стало позитивное отношение родителей к деятельности ДОО, рост числа родителей (в т.ч. и целых семей), активно принимающих участие в совместных мероприятиях, всплеск творческой активности в ходе проведения тематических конкурсов ДОО и города. Важным показателем, на наш взгляд, является то, что за прошедший год в ДОО не возникало конфликтных ситуаций с родителями; в детский сад приводят 2-го и 3-го ребенка, что говорит о доверии родителей к педагогам ДОО.

В настоящее время в силу занятости родителей -официальный сайт ДОО стал источником активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива, на его страницах размещены многочисленные материалы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Почти все родители в силу своих возможностей оказывают помощь в развитии материально-технической базы своей группы, участвуют в субботниках.

- В целом работа с родительской общественностью ведется постоянно и имеет положительные результаты, хотя, конечно хотелось бы видеть всегда в родителях –помощников и соратников в воспитании детей.
- В следующем учебном году необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада, активизировать работу родительских комитетов всех возрастных групп.

На протяжении многих лет ДОО сотрудничает со школами района, в которые идут учиться наши выпускники/ школы № 4,5,2 и др. школы города.

Работа со школой велась в соответствии с годовым планом и планом работы по обеспечению преемственности.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме:

- посещение учителями начальных классов открытых занятий;
- посещение воспитателями подготовительной группы уроков в школе;

- - экскурсии детей в школу;
- Выпускники ДООУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой
- Воспитанники подготовительных групп нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты. Анализ успеваемости выпускников детского сада, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей начальных классов школ города.

Договора с социальными партнерами:



Социальное партнёрство – это приемлемый для нас вариант отношений с перечисленными учреждениями, мера сочетания наших общих потребностей, интересов и ценностных ориентиров. Воспитанники ДООУ посещают экскурсии, спектакли согласно совместному плану работы. Это взаимовыгодное сотрудничество в интересах ребёнка.

В ДООУ существует система договорных отношений, регламентирующих его деятельность. Заключены и действуют следующие договора:

- Договора с родителями (или их законными представителями);
- Трудовые договора с работниками;
- Коллективный договор;

**Коллектив, за прошедший год имеет следующие достижения:**

- 1.Победа(1 место) в конкурсе «Воспитатель года-2019 воспитатель –Шахрай С.М.
2. Победа воспитанников д/с в конкурсе «Созвездие юных талантов» музыкальные руководители Дроздова С.А., Никееенко В.Н., Шук Д.Ю., Дудко С.В.

3. Победа воспитанников д/с групп №3, 9,10 в конкурсе чтецов «Душой к природе прикоснись» педагог Дудко С.В., Ткаченко А.Г., Шахрай С.М.
4. Лауреат конкурса «Народный учитель», педагог Дудко С.В.
5. Победа в конкурсе «Славим человека труда», педагог Мамонова Г.П.

#### **Коллектив детского сада «Ромашка» награжден:**

1. Грамотой Управления образования за лучшее праздничное оформление к Новому году и Рождеству Христову по итогам районного смотра-конкурса среди образовательных учреждений Унечского района.
2. Грамотой Администрации муниципального Унечского района 1 место в ежегодном конкурсе за лучшее праздничное оформление к Новому году и Рождеству Христову по итогам районного смотра-конкурса среди образовательных учреждений Унечского района.

#### **11. Финансовые ресурсы и их использование.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» обеспечивает основные образовательные услуги в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на основе бюджетного финансирования в размере норматива.

Основными источниками для финансово - экономического обеспечения Учреждения являются:

Бюджетное финансирование.

Внебюджетное финансирование.

Средства родителей (законных представителей) воспитанников;

Плата родителей за содержание детей по установленным тарифам (в 2018-2019 учебном году родительская плата составляет 67.95 рублей в день); денежные средства, полученные от родителей направляются на приобретение продуктов питания в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по приносящей доход деятельности.

Учет исполнения планом финансово-хозяйственной деятельности по бюджетным средствам (бюджетная деятельность) и по внебюджетным средствам (внебюджетная деятельность) осуществляется отдельно с учетом источников за счет бюджетных и внебюджетных средств. Учет деятельности за счет внебюджетных средств осуществляется отдельно по видам поступлений согласно утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности с дальнейшим включением результата деятельности в единый баланс учреждения.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Во исполнения Постановления Правительства Брянской области от 27 октября 2014 года № 484-п «ПОРЯДОК обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Брянской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и порядок её выплаты» устанавливается следующий порядок назначения, и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду:

1. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Брянской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, выплачивается в следующих размерах:

-20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в



соответствующей образовательной организации (далее - средний размер родительской платы) - на первого ребенка;  
-50 процентов среднего размера родительской платы - на второго ребенка;  
-70 процентов среднего размера родительской платы - на третьего и последующих детей в семье.

2. Получателями компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Брянской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, являются родители (законные представители).

3. Компенсация предоставляется одному из родителей (законных представителей) на основании поданного заявления.

Размер компенсации рассчитывается пропорционально дням фактического пребывания ребенка в образовательной организации.

Вывод: финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот, способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме.

## **12. Итоги работы и перспективы развития ДООУ.**

В целом, работа коллектива ДООУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДООУ.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2018-2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам.

В 2019-20 уч.году детский сад будет работать по основной образовательной программе МДОУ д/с «Ромашка», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Дополнительные программы : О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», С.Н.Николаева «Юный эколог», О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников», Е.Н. Колесникова «Математические ступеньки», Е.Н.Колесникова «От звука к букве».

Концепция дальнейшего развития учреждения:

\*детский сад – открытая воспитательная система;

\*модернизация образовательного пространства (мобильность, многофункциональность);

\*активное включение родителей в образовательный процесс детей.

\*ориентировать содержание воспитательно-образовательного пространства ДООУ на создание благоприятной среды развития и саморазвития личности ребенка, что поможет создать условия для достижения оптимального уровня психофизического здоровья;





