

Согласовано  
Начальник управления образования  
Администрации Унечского района  
Г.В. Козырева



Утверждено  
приказом МДОУ д/с «Ромашка»  
От 10.05.2020 г. № 44



## Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Ромашка» города Унеча Брянской области  
за 2020 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» города Унеча Брянской области (МДОУ д/с «Ромашка»)
Руководитель	Оксана Константиновна Ткаченко
Адрес организации	243300, Брянская область, город Унеча, улица Октябрьская, дом 33
Телефон, факс	8 (48351) 2-53-85; 2-87-07
Адрес электронной почты	<a href="mailto:romashka.12@bk.ru">romashka.12@bk.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Унечский муниципальный район»
Дата создания	2010 год
Лицензия	№ 4095 от 22 июня 2016г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» (по ул. Октябрьская 33) (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» (по ул. Суворова 6) (далее – Детский сад) расположено в залинейной части города. Образовательное учреждение расположено по ул. Суворова 6, улица с асфальтным покрытием, рельеф ровный, подход свободный. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания (по ул. Октябрьская 33) составляет 947,8 кв.м., (по ул. Суворова 6) - 887,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 746,4 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Обучение в Детском саду осуществляется на русском языке.

**Режим работы** Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждает и утверждает план работы Учреждения за учебный год;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным ОУ по вопросам воспитания и образования детей;</li> <li>- принимает решение об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), об изменении сроков освоения образовательных программ;</li> <li>- утверждает характеристики воспитателей, представляемых к награждению отраслевыми наградами;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространения, внедрение педагогического опыта.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков Учреждения;</li> <li>- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;</li> <li>- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;</li> <li>- вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>- вносит предложения Учреждению по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- определяет размер стимулирующих, компенсационных и других выплат в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда;</li> <li>- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</li> <li>- вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе заведующей, завхоза, старшего воспитателя и др. работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;</li> <li>- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями воспитанников, решения Родительского комитета и Родительского собрания Учреждения;</li> </ul>

	<p>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления.</p>
Родительское собрание	<p>-Выбирает родительский комитет МДОУ;  - поручает родительскому комитету МДОУ решение вопросов о внесении необходимых изменений и дополнений в устав и другие локальные акты МДОУ;  - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности МДОУ и вносит предложения по их совершенствованию;  - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных в МДОУ;  - принимает информацию заведующего, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года;  - принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально-технической базы МДОУ, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и игрового оборудования силами родительской общественности;  - планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана работы МДОУ, обеспечение детей подарками к новому году и другими продуктами;  - принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие и совершенствование образовательного процесса в МДОУ.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 242 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста - 16 детей
- 3 младших группы – 14, 19 и 24 детей;
- 2 средних группы – по 28 детей;

- 2 старших группы – 27 и 29 детей;
- 2 подготовительных к школе групп – 28 и 29 детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	221	91,3%	
Неполная с матерью	18	7,5%	
Неполная с отцом	2	0,8%	
Оформлено опекунство	1	0,4%	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	51	21%	
Два ребенка	149	62%	
Три ребенка и более	42	17%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В условиях самоизоляции для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали объединения различной направленности:

- 1) социально – педагогической направленности: «Занимательная математика», «Школа весёлого чтения», «Речецветик» (логопедия)
- 2) художественной направленности: «Цветные ладошки», «Умелые ручки», «Музыкальная капель», «Карамельки», «Бусинки»;
- 3) физкультурно – спортивной направленности: «Хаджиме» (по дзюдо).

В дополнительном образовании задействовано 57% (138 ) воспитанников Детского сада.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие

показатели готовности к школьному обучению и 18 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.20 по 16.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

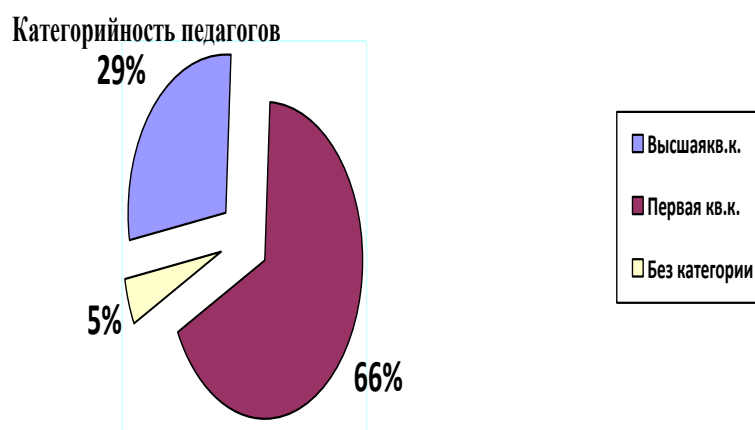
- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

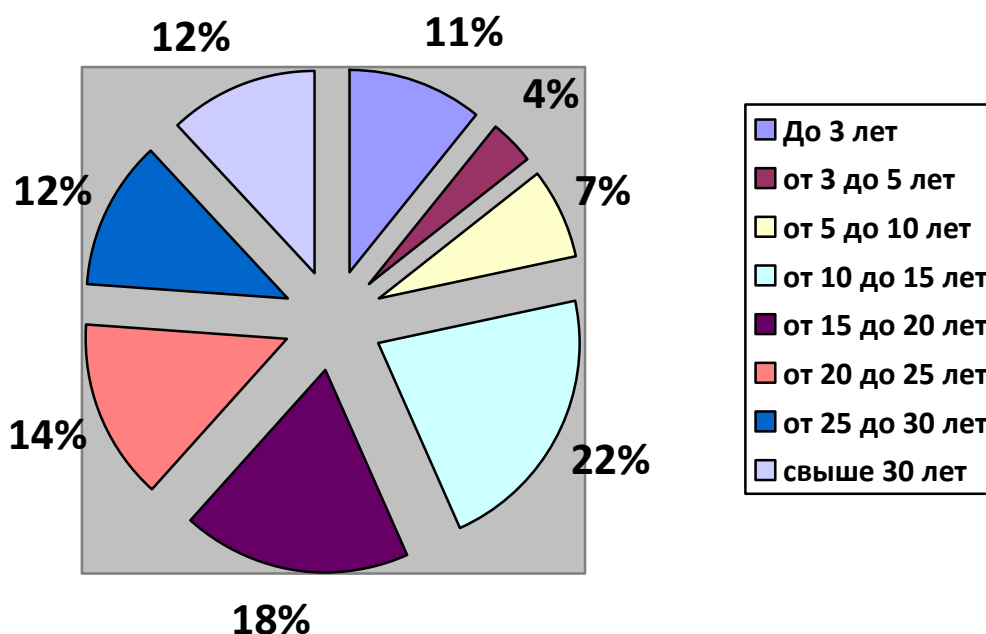
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 педагогов, профессиональную переподготовку - 6 педагогов. На 30.12.2020 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



## Стаж работы кадров



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- на заседании МО района на базе детского сада «Звёздочка»
- во всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ «Под алыми парусами», на базе МБОУ «Гимназия №5» г.Брянск
- в семинаре-практикуме «Начальное техническое моделирование у детей дошкольного возраста» на базе Центра технического творчества г.Брянск.
- в конкурсе лучших работников на грант Губернатора Брянской области
- в районном общежанровом конкурсе работников образования Унечского района, посвящённому 75-й годовщине Победы в ВОВ.
- неоднократно становились участниками и победителями интернет конкурсов, делились своим опытом работы на порталах «Арт-талант», «Маам», «Продлёнка».

Все больше педагогов в своей работе используют ИКТ, проектор, ноутбук, фото и видеокамеру. Созданный сайт ДОО пополняется новыми статьями педагогов, что позволяет реализовать внешние связи, делиться опытом работы с другими дошкольными образовательными учреждениями

Детский сад укомплектован педагогами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет. В ДОО создано два методических кабинета, каждый из которых представляют собой центр сбора, обобщения, распространения передового педагогического опыта, центр повышения педагогической квалификации, а также являются копилкой всего ценного, накопленного педагогическим коллективом.

В методическом кабинете представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

В 2020 году методический кабинет пополнился новинками учебно-методической и периодической литературы:

- Т.Ф. Баранова, С.М. Мартыненко, «Специальная индивидуальная программа развития для детей с нарушением интеллекта» (Методическое пособие)
- С.В. Ихсанова «Система диагностико – коррекционной работы с аутичными дошкольниками», Санкт – Петербург. Детство – Пресс, 2019
- Н.Ф. Ригина, С.Ю. Танцюра «Организация работы с ребенком с аутизмом», Издательство «ТЦ Сфера»
- Т.Ф. Баранова, С.Ю. Танцюра «Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью», Издательство «ТЦ Сфера»
- С.Ю. Танцюра «Азбука общения коррекционно – развивающая программа по альтернативной коммуникации для детей 4-7 лет с ОВЗ.»
- «Россиночка Учимся рисовать» - Страна Фантазий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- физкультурно - музыкальный зал – 2;
- кабинет логопеда – 1;
- Изостудия – 1;
- кабинет специалиста – 1;
- комната кружковой работы-1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- гладильная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- кабинет завхоза- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,



включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество обучающихся (воспитанников), которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	242
в режиме полного дня (8–12 часов)		242
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	226
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		242 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (0,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 (29%)
первой		14 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (19%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (14%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (17%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	746,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.